

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.04.ДВ.02.02 М4 КОММУНИКАЦИЯ

---

Управление изменениями

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

---

Направленность (профиль)

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2020

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

доктор техн. наук, профессор, Бойко Е.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса: изучить основные теоретические подходы к развитию организаций и управлению организационными изменениями, а также специфику их применения в практической деятельности.

Предмет курса включает в себя общую проблематику, практические подходы и инструментарий управления изменениями в современных организациях. В курсе анализируются основные концепции и базовый инструментарий управления изменениями, рассматривается их использование в процессе развития организации. Основу методологии изучения курса составляет комплексный подход, основанный на сочетании теоретической подготовки, активных и интерактивных методов обучения и самостоятельной работе слушателя, и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о принципах и правилах управления изменениями в современных организациях
- развитие профессиональных компетенций, связанных с управлением изменениями для решения проблем и совершенствования деятельности организации.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
УК-6.1: Эффективно планирует собственное время	принципы управления своим временем выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития методиками эффективно планировать собственное время
УК-6.2: Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств	принципы профессионального развития планировать траекторию своего профессионального развития методами реализации профессионального развития личности

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=943> .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3,78 (136)</b>		
практические занятия	3,78 (136)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,22 (80)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Природа и необходимость организационных изменений</b>									
	1. Природа и необходимость организационных изменений			28					
	2. Природа и необходимость организационных изменений							8	9
<b>2. Теоретические концепции и подходы к реализации организационных изменений</b>									
	1. Теоретические концепции и подходы к реализации организационных изменений			26					
	2. Теоретические концепции и подходы к реализации организационных изменений							16	9
<b>3. Управление персоналом в процессе реализации организационных изменений</b>									
	1. Управление персоналом в процессе реализации организационных изменений			18					
	2. Управление персоналом в процессе реализации организационных изменений							12	9
<b>4. Сопротивление изменениям: сущность, причины, методы преодоления</b>									

1. Сопротивление изменениям: сущность, причины, методы преодоления			20					
2. Сопротивление изменениям: сущность, причины, методы преодоления							16	9
<b>5. Модели реализации организационных изменений</b>								
1. Модели реализации организационных изменений			26					
2. Модели реализации организационных изменений							12	9
<b>6. Диагностика в процессе реализации организационных изменений</b>								
1. Диагностика в процессе реализации организационных изменений			18					
2. Диагностика в процессе реализации организационных изменений							16	9
Всего			136				80	54

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Элияшева М. И. Управление организационными изменениями: учеб.-метод. пособие [для студентов программы 080200.68 «Менеджмент»] (Красноярск: СФУ).
2. Кожевина О. В. Управление изменениями: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент" и специальности 080507 "Менеджмент организации"(Москва: ИНФРА-М).
3. Адизес И. К. Управляя изменениями: научное издание(СПб.: Питер).
4. Адизес И. К., Сеферян А.Г. Управление жизненным циклом корпорации: выпускается при поддержке Института бизнеса и делового администрирования Академии народного хозяйства при Правительстве РФ(Санкт-Петербург: Питер).
5. Резник С. Д., Черниковская М. В., Чемезов И. С. Управление изменениями: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению "Менеджмент"(Москва: Инфра-М).
6. Элияшева М. И. Управление организационными изменениями: учеб. -метод. пособие [для семинарских занятий и самостоятельной работы] (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office: Word, Exell, PowerPoint, а также Prezi, MindMap и другие инструменты визуализации.
2. Для реализации данного курса в системе электронного обучения СФУ разработан ЭОК <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2206>.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе СФУ, содержащей учебные пособия, дополнительную литературу и методические материалы.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса необходима аудитория, оснащенная легко трансформирующейся мебелью, компьютером и проекционным оборудованием.